

教弘会報

埼玉

No. 223

2017 (平成 29 年) . 5.10 発行

教弘で、安心・安全・助け合い



公益財団法人
日本教育公務員弘済会埼玉支部



「学び合いの授業風景～グループで意見交流し、学びを深める～」 越谷市立東越谷小学校 (本文3ページ)

目次

就任のごあいさつ 細田 宏	
退任のごあいさつ 倉橋 政道	2
学校 NOW	
“人生の根っこ”づくりを目指して	
越谷市立東越谷小学校	3
平成 28 年度に	
教育研究助成を受けた学校の中から	4
平成 29 年度弘済会事業計画	5
平成 29 年度	
教育研究助成事業における主な変更点	5

新設校記念品贈呈	
埼玉県立けやき特別支援学校	5
私の授業づくり	
熊谷市立妻沼西中学校 教諭 小山田 和政	6
シリーズ 私の読んだ本	
入間市立東金子小学校 教諭 及川 美沙子	6
みんなの広場	6
こんにちは、ジブラルタ生命保険(株)	
三郷営業所です	7
「万一の場合」は他人事?	7
教弘まなびやスーパープラン	8
新・教弘自動車保険 割引が拡大されました!	8



「不易」の上に、 「流行」を求めて

就任のごあいさつ

細田 宏

教職員の皆様におかれましては、平素から当支部の諸事業の実施につきまして、ご理解とご協力をいただいておりますことに感謝申し上げます。私は、過日の幹事会において倉橋政道支部長の後任として選任され、4月1日から支部長に就任いたしました。

ご案内のとおり、当支部はこれまで60年以上にわたり、本県の「教育の振興」と「教職員の福祉向上」を図るために、教育研究助成や奨学金の給付などの教育振興事業、また、人間ドック補助、ご結婚・ご出産のお祝い、宿泊補助などの福祉事業を充実してまいりました。併せて、教職員の皆さんの万一の病気や事故に対応する相互扶助の備えとして「教弘保険」等も提供してまいりました。

昨年度末に改訂された小学校・中学校の新しい学習指導要領等では、予測困難なこれからの時代を生きる子どもたち一人ひとりが未来の創り手となるため、「主体的・対話的で深い学び」を実現することで「生きる力」をしっかりと育成することが学校教育に求められています。

また、3年後には、東京オリンピック・パラリンピック競技大会が開催されます。各学校では教育活動全体を通して、「スポーツ志向」、「ボランティアマインド」、「障害者理解」、「日本人としての自覚と誇り」及び「豊かな国際感覚」などを、子どもたちが身に付ける好機でもあります。

このような中、私は、この度当支部の支部長を拝命し、「教育の振興」、「教職員の福祉向上」、そして相互扶助という「不易」の上に、時代の進展に的確に応える「流行」を求めて、各事業をさらに充実・発展させていく所存であります。教職員の皆様におかれまして、前支部長同様に格別のご支援・ご鞭撻を賜りますようお願い申し上げます、ごあいさつといたします。

新支部長に 細田 宏
代表取締役に 倉橋 政道

当会の定めにより、倉橋 政道 支部長が平成 28 年度末で退任し、4 月 1 日付で新たに細田 宏 支部長が就任しました。倉橋は、平成 15 年 7 月 1 日付で財団法人 日本教育公務員弘済会 埼玉支部理事長に就任し、平成 24 年 4 月 1 日の公益財団法人 移行に伴い、埼玉支部長となりました。引き続き、顧問並びに株式会社 埼玉教弘 代表取締役を務めさせていただきます。

略歴

細田 宏
(ほそだ ひろし)

昭和 52 (1977) 年から県立高校 4 校と県教育局に勤務後、平成 18 (2006) 年から県立鳩山高校長、県教育局県立学校部長等を務め、平成 27 (2015) 年 3 月に県立川越高校長で定年退職。この間、埼玉県高等学校長協会会長、埼玉県高等学校文化連盟会長などを歴任。

皆様のご協力に 感謝

退任のごあいさつ

倉橋 政道



教職員の皆様には、日ごろ当支部へご尽力いただきまして、誠に有り難うございます。

平成 15 年 7 月、第 2 代宮嶋秀夫理事長 (当時の名称) の後任として就任して以来 14 年間、先代の築かれた基盤の上に、当支部の目的であります、教育の振興と教職員の福祉向上に努めてまいりました。

平成 16 年度は、勉学意欲がありながら経済的に厳しい状況にある高校生への奨学金の給付を、全国に先がけて開始いたしました。また、同様の状況にある中学 3 年生で上級学校 (高校等) に進学が決定した生徒にも給付しております。

平成 24 年 4 月、「民による公益の増進」として、内閣府の厳しい審査を経て公益財団法人となりました。そこで、教育の振興にさらに力を注ぎ、創立 60 年目の 27 年度は、各学校の実践を収録した「研究・実践成果報告集 4」には、掲載校を倍に増やして、各学校が一層活用し易くいたしました。また、従来の「学校研究」及び「環境教育」「国際理解教育」「キャリア教育」「防災教育」に加え、新たに「ICT 活用教育」の支援を開始いたしました。

これらは、教弘保険から生み出される事業資金によって行っておりますが、29 年 3 月末現在、教弘会員は 2 万 7 千名、保有口数は 62 万口で、共に全国一となっており、皆様のご協力に感謝申し上げます。

なお、私の後任としまして細田 宏 氏が支部長に就任いたしましたので、私同様のご支援をお願い申し上げます。当支部が新たな発展の道を進むとともに、皆様ますますご健勝でご活躍されますよう祈念申し上げ、ごあいさつといたします。

“人生の根っこ” づくりを目指して



青空に映える校舎

越谷市立東越谷小学校

(〒343-0023 越谷市東越谷 6 丁目 1040)

児童数：592人 学級数：23 (特別支援学級 4・院内学級 1 含)

TEL 048-964-0675 FAX 048-964-0668

http://school.city.koshigaya.saitama.jp/hkoshigaya_e/



広々とした校庭

本校は、昭和 45 年、越谷市越ヶ谷の一部(宮前・東宮前)と東小林、花田を学区として、越ヶ谷小学校、増林小学校の校舎の一部を借用し、開校しました。翌 46 年に今の新校舎に移転し、現在に至ります。学校教育目標「考える子」「助け合う子」「たくましい子」の育成を目指し、日々教育活動に努めています。近隣には市役所や市立図書館、市立病院などの公共施設があるだけでなく、元荒川や新方川などの自然環境にも恵まれた文教地区です。この地域の財産を活用したタペストリー教育を力強く推進しています。(校長 田畑 栄一)

思考をつなぐ

子どもたちの思考をつなげる「学び合い」 目指せ、全員発表!全員完了!!

「つなげます」「つなげてください」というこの言葉が、本校の授業の合い言葉です。一人が自分の考えを発表した後は、この言葉を合図に意見がつながっていきます。まさに、子どもと教師が共につくりあげる授業です。思考の整理に役立つだけでなく、「自分も発表しよう」という意欲の向上、さらには学級の一体感にも良い影響を与え、安心して意見を言える雰囲気を醸し出しています。まさにプラスの連鎖です。本校では各クラス、各教科でこのような光景が日々繰り返されています。



つなげます!

保護者・地域と学校をつなぐ

地域と紡ぎ合う「タペストリー教育」～「縦糸は教育課程・横糸は地域の教育財産」、織りなす世界は無限大～



湧永製菓による授業

本校の特色の一つに協力的な地域の教育財産があげられます。読書については保護者、地域の読み聞かせボランティアだけでなく、市立図書館という本の宝庫。町探検では、協力的な各種商店やスーパー、能楽堂などの文化・公共施設。また、食育では外食産業の大手「はなまるうどん」、投力向上ではハンドボールチームの「湧永製菓」、教育漫才では「大宮ラクーンよしもと」等々、本格的なプロによる力強い教育支援は、子どもたちの関心・意欲を高めるだけでなく、確かな知識・技能の習得につながっています。

※ タペストリー教育 タペストリーは「布」の意味。教育課程と地域の教育力を縦糸、横糸に例え、布を紡ぐがごとく、学社連携の下、進める教育のこと。

心をつなぐ

「ほっこりと あったか笑いは 教育の推進力」 教育漫才をとおして「不登校 0」へ

本校では、子どもたちの人間関係の円滑化を図り、不登校や自殺、いじめのない学校づくりを目指したいと考え、一昨年から教育漫才を取り入れています。平成 26 年度は、「学校が楽しい」という質問に対し、約 86%が肯定的な回答をしていましたが、2 年間実施後の平成 28 年度には 94.4%まで数値が向上しました。温かい笑い、ほっこりした人間関係に、この教育漫才が一役買っていると確信しています。さらにこの実践は、表現力の向上にも良い影響を及ぼし、「進んで発言できる」という児童の割合は平成 26 年度は 69.2%でしたが、平成 28 年度には 84.4%となり、15 ポイントも向上しました。今や、教育漫才は本校に新しい風を吹き込んでいます。



学級での教育漫才大会



平成28年度に
教育研究助成を
受けた学校の中から

環境教育支援事業

飯能市立飯能第二小学校

さいとう たけし
校長 齋藤 健



「身近な自然体験活動を生かした
環境教育の推進」
～地域の自然の特色を生かした実践～

研究題名

1 教育研究助成を申請したきっかけは何でしたか。

2 研究のねらいは何でしたか。

3 具体的な取組はどのようなものでしたか。

4 研究を進める上でどのようなことに苦労しましたか。

5 児童・生徒の変容についてお聞かせください。

6 研究の成果や課題についてお聞かせください。

7 教育研究助成金はどのように活用しましたか。

8 これまでに、他の教育研究助成を受けたことがありますか。

1 本校は、以前より環境教育の取組を実践してきました。その研究を一層充実、発展させていくために申請しました。

2 豊かな体験活動を通して、自分が暮らしている地域の自然や歴史について正しく理解し、身近な環境に興味をもち、守り、育てようとする意欲や態度を持たせることを目指しました。

3 ○「水の学習」：お寺の池でのザリガニ釣り、入間川での水質検査やウグイの放流、川遊び。
○「緑の学習」：学習林での間伐体験、休耕地での昆虫採集、グリーンカーテンによる遮光、全校花植。

4 外部の方を招聘する際は事前の連絡・調整、事後のお礼の挨拶は不可欠です。また、校外での活動、特に川や池、山での活動には危険が伴います。そのような時、管理職が同行し、安全を見守ります。低学年の川遊びは、保護者に見守りをお願いしました。

5 ザリガニやウグイ、バッタ等に触れなかった子が平気で触れるようになるなど、子ども達は体験を重ねるごとに、たくましくなっていきます。授業がきっかけになり、家族や友達と追体験する様子も見られました。

6 教師自身が、様々な活動を通して、地域の自然や歴史について把握することができました。課題については、次期学習指導要領による教育課程が30年度から先行実施されるのに伴い、総合的な学習の時間の活動内容や時間の見直しが必要になっています。

7 生き物の採集や飼育する用具、写真関係の消耗品の購入等、研究全般に渡り、幅広く使っていただきました。

8 2年に一度、「学校研究助成」をいただいております。大変ありがたいです。

学校研究助成

宮代町立前原中学校

せ た ひろし
校長 瀬田 浩



「主体的に学び、進んで活動する生徒の育成」
～言語活動の充実を通して～

1 宮代町教育委員会から研究委嘱を受け「主体的に学び、進んで活動する生徒の育成」の推進のために申請しました。

2 「前中授業スタイル」を学習過程に位置づけ、言語活動を重視した授業を展開することにより、主体的な学びの育成を目指しました。

3 ① 授業と生活の行動指針となる「前中プライド」の策定。
② 学び合いを中心とした「前中授業スタイル」の確立。
③ ビデオカンファレンスを活用した授業研究の推進。

4 研究授業を全教員で参観して研修を進めることが難しいことから、授業をビデオに撮り、放課後の研修会で研究を進めました。

5 他者との関わりの中で、自分の考えをまとめて表現する生徒が増えてきました。また、大切なことや深めたいことをノートに記録し、家庭で自主学習を進める生徒が増えてきました。

6 全教科の授業に、少人数で学び合う「前中タイム」を設定したことで、生徒に学ぶ雰囲気醸成され、教員も学びを支援する意識が高まりました。これからも学びを深める指導方法の工夫・改善に取り組んでいきます。

7 授業研究用書籍やビデオカンファレンス用ビデオカメラの購入、研究発表資料の作成に活用しました。

8 「環境教育支援事業」の助成金で、緑化等の教育環境の整備やリサイクル活動の推進等に活用しています。

学校研究助成

埼玉県立三郷工業技術高等学校

やまもと やすよし
校長 山本 康義



「情報電子課 課題研究「アニメーション班」の取組について」
～産学官連携「小児医療センターの時報アニメーション制作」～

1 情報電子科では、CGや映像等に関する基礎・基本を習得させています。高度な技術を習得するため、産学官による実践的な作品制作及び研究を行うために申請しました。

2 従前は生徒の作品に対する評価は自己評価、生徒・教職員による相互評価でした。生徒作品を外部に発信することにより、本校及び情報電子科のPRをするとともに、生徒の知識・技術の向上を目指しました。

3 埼玉県病院局、コンサルタント会社及び絵本作家と産学官連携し、埼玉県立小児医療センター待合室の時報アニメーションを作成。

4 定期的な担当者との打合せを行いましたが、定期考査や諸活動のため、予定通りに実施することはできませんでした。また、絵本作家の言葉を想像し、映像に表現することに苦労しました。

5 当初、授業・実習の延長線上のように考えていた生徒たちは、絵本作家の作品に対するプロ意識に触れることにより、作品に対する情熱と妥協のない姿勢が見られました。

6 埼玉県立小児医療センターの職員や診察の患者から、作品を見て癒された等の評価を頂くことができました。生徒は作品制作の大切さを実感することができました。

7 絵コンテやイメージ図作成用のクロッキー帳やアニメーションのサンプル撮影用機材等を購入し、キャラクターのスムーズな動きを表現することができました。

8 「キャリア教育支援事業」の助成を受け、地元商工会に所属する企業のPR動画を制作しました。

教弘で、安心・安全・助け合い

当支部では、広く教育の振興と教職員の福祉の向上に寄与するため、積極的に諸事業の改善・充実に努めてまいります。

I 教育振興事業

1 奨学事業—有為な人材育成のため奨学金を貸与・給付

① 奨学金の貸与

国公立大学・短大・高専・専修学校専門課程・大学院に在籍中又は、入学するとき、修学年数1年につき25万円、最高100万円を無利息で貸与します。

② 奨学金の給付

中学3年生・高校2・3年生で経済的に困窮しているにもかかわらず、修学意欲旺盛な生徒に選考の上、5万円(中学生)、10万円・20万円(高校生・特別支援学校高等部生徒)を給付します。(他にも条件あり)

2 教育研究助成事業——本県教育の振興を支援

- 教育実践報告の募集 ● 学校研究助成 ● 環境教育支援 ● 国際理解教育支援 ● キャリア教育支援 ● 防災教育支援 ● ICT活用教育支援 ● **新規** 学び合い・高め合い支援 ● 教育関係団体への助成 ● 連合教育研究会等への助成 ● 全国・関ブロ研究大会への助成 ● 研究・実践成果報告集の刊行と配布 ● 交通安全教育への助成

3 教育文化事業——教育文化活動への助成

- 教育文化講演会への助成 ● 教育文化事業への助成 ● 生涯学習実践作文の募集 ● 教弘文庫の刊行と配布 ● **新規**「弘済会埼玉支部 PRESENTs ハートフルコンサート」の実施

II 福祉事業

教弘保険加入者の特典

祝品・記念品の贈呈

- 新規教弘保険加入者記念品(図書カード)
- 結婚祝品(商品券)
- 出産祝品(図書カード)
- 現職の教弘保険継続者へ記念品
5年・10年 } …図書カード
15年・20年 }
25年・30年 }

健康保持増進

- 人間ドック、婦人科検診、脳ドック受診者へ補助金(年1回・条件等により5,000円上限)
- 退職した教弘保険加入者
巡回健診、人間ドック、脳ドック受診者へ補助金(年1回5,000円)
- スポーツ観戦チケット(抽選による)
・サッカーJリーグ(浦和レッズ)
・プロ野球(埼玉西武ライオンズ)

宿泊施設・宿泊補助

- 宿泊補助(利用券による割引)
① 教弘保険加入者 … 1泊3,000円
② 損保加入者 …… 1泊3,000円(加入条件あり)
①+② 1泊6,000円、いずれも年度内2泊まで本部及び当支部協定施設(旅館・ホテル・ペンション・民宿等)に限る。
- 宿泊施設の提供(1人2,160円から)^(注)
- 夏季貸切宿泊施設の提供^(注)

(注)はすべての教育関係職員が利用できます。

介護施設の紹介

- 当支部は「(株)ウィズネット(介護事業)」と協定していますので、教弘保険加入者・家族はウィズネットの介護施設が、優待料金で利用できます。

結婚相談

- 当支部は「(株)ツヴァイ(結婚相手紹介事業)」の法人会員になっていますので、教弘保険加入者・家族は入会時の一般価格より54,000円割引
- 秘密は厳守されます。

弘済会埼玉友の会

- 友の会入会記念品(商品券)の贈呈
- 退職後の生きがい、健康づくり、各種事業への参加

弔意

- 亡くなられた教弘保険加入者への生花と弔電

III 共済事業(提携保険事業)

教弘保険は教育関係職員だけが加入でき、保険料は年齢・性別にかかわらず一律で、集団契約特約を付加することにより割安となっております。

新教弘保険・ユース教弘保険・新教弘医療保険α・新教弘介護保障付終身保険等、皆様のニーズに応える商品を取り扱っております。

IV 損害保険事業

自動車保険、火災保険、まなびやスーパープラン、ゴルフ保険等、各種損害保険を取り扱っております。その他、建物本体価格・リフォーム工事価格が5%割引の住宅紹介、金利がお得な住宅ローン紹介、一般料金より最大55%割引のレンタカー優待利用、車検・車両購入サポートもごございます。

参事の活動と広報紙の発行

上記の弘済会事業の推進にあたり、学校等教育関係機関を訪問して、事業内容を直接紹介し、教職員の皆様に理解を深めていただくために、参事の活動をさらに進めます。全教職員に配布する「教弘会報埼玉」等の充実を図るなど、親しまれる紙面づくりを推進します。

平成29年度 教育研究助成事業における主な変更点

- 1 「助成申請書」及び「研究・実践活動計画書」等の様式を改訂します。
(1)「研究題目」及び「助成金の主な用途」を記入することとします。
(2)「研究題目の設定理由」、「成果指標」及び「今後の見通し及び課題」等を記入することとします。
- 2 「学び合い・高め合い」支援事業を新たに実施します。
各学校の優れた教育実践を校種や地域等を越えて、さらに活かすために「優れた教育実践を共有する場」として、学校間での学び合いや高め合いを支援します。
① 学校研究助成 + ② 環境教育、③ 国際理解教育 + ④ キャリア教育、⑤ 防災教育、⑥ ICT活用教育 + ⑦ 「学び合い・高め合い」
→ ① & ② ~ ⑥ から1つ & ⑦ の最大で3つまで申請可とします。
【申請の締切日】 平成29年6月9日(金)

新設校記念品贈呈

埼玉県立けやき特別支援学校 校長 細谷 忠司

平成28年12月、けやき特別支援学校が開校しました。

小児医療センターの移転にともない、平成28年12月26日に岩槻特別支援学校を閉校し、12月27日に新たにさいたま新都心の小児医療センター7階に「けやき特別支援学校」として開校しました。開校にあたり、去る3月24日(金)弘済会埼玉支部から記念品として、「超短焦点プロジェクターとスピーカー」を贈呈しました。



校長先生へ記念品を贈呈する倉橋前支部長(左)

「私の授業づくり」

中学校 特別活動



熊谷市立妻沼西中学校
教諭 小山田 和政



1. はじめに

本校は、昭和 39 年開校、今年度で 54 年目を迎えます。学区内には斎藤別当実盛公が開いた国宝「歓喜院聖天堂」があります。歴史と伝統を受け継ぎ、校訓「時を守り 場を清め 礼を正す」を守り、学校教育目標「自信と誇りをもち 不屈の努力で未来を切り開く西中生」の具現化を図り、保護者・地域の皆様と共に愛され、心のふるさとになれる学校づくりを進めています。

2. 実践内容

特別活動の授業では、よりよい人間関係の醸成のため、生徒が自ら課題を見つけ、その解決を図ることができるように自主的、実践的な態度の育成を図ることが重要です。私は、以下の 3 つの実践を通してその実現を図っています。

(1) 班長会を活かした学級活動

私の学級では、週 1 回の班長会を行っています。そこで、学級の課題を取り上げ、学級活動で課題解決に向けた話し合いを行っています。自己や集団の問題として正面から向き合い、改善、解消を図れるよう、適切な指導助言をし、民主的な問題解決方法を学ばせています。

(2) 人間関係づくりを目指した活動

人間関係を築く力や自己を生かす能力を育てるために、生徒一人ひとりに自己存在感を感じさせ、問題解決能力を培う場を設定しています。「自分たちが決めたことを守り、解決しよう。」という共感的な人間関係づくりと責任感をもたせ、学級目標の実現を目指しています。そして、一人ひとりの居場所をつくり、学級内の絆を深め、望ましい人間関係を醸成できるようにしています。

(3) 学期末ごとの振り返り活動

各学期の終わりには、生徒たちに活動の振り返りをさせ、自己理解、他者理解、相互理解を深めさせ、個の成長、集団の成長を促すための契機としています。生徒が自主的・主体的に活動できるように自分たちで話し合い、決定し、実践する中で、学校生活が充実したという実感がもてるようにしています。

このような取組を通じて本校では、自己肯定感を高め、人格的、社会的な自立心を培い、社会を生き抜く力、生きる力、自主的、実践的な態度も育てています。



話し合い活動の様子

3. まとめ

以上のような授業実践をとおして、答えのない問題に自ら解決策を導くことができたり、協力して活動したりする生徒が増えてきました。私は、担任として熱意、誠意、創意をもって、生徒の笑顔が輝き、この学級でよかったという充実感を味わえるような学級経営に最大限努力するとともに、今後、話し合い活動における小中連携の充実も図っていきたいと考えています。

シリーズ 私の読んだ本 ◆No.50

「ルドルフとイッパイアッテナ」

人間市立東金子小学校

教諭 及川 美沙子



私がおすすめる本は「ルドルフとイッパイアッテナ」です。小さな黒猫ルドルフの予期せぬ大冒険や、大きな体の「教養ある」捨て猫、イッパイアッテナのちょっと乱暴だけれど仲間を思いやる優しさが気に入っています。中でもイッパイアッテナの台詞は名言揃いです。「言葉を乱暴にしたり、下品にしたりすると、自然に心も乱暴になったり、下品になったりしてしまうものだ。」「変な安心が一番いけないんだ。いつでも勉強できると思っていると、結局勉強しなくなってしまうことが多い。」等々、大人になって読んでほっとさせられることの多い 1 冊です。もちろん子どもが読んで楽しい本なので、私は学年を問わず、教室で子どもたちに少しずつ読み聞かせをしています。



斉藤 洋 作
杉浦 範茂 絵
講談社

本体 1,300 円 (税別)

みんなの 広場

◆ 2人のアイドル

我が家は、4 世代同居 8 人家族の大家族です。2 才 4 か月、5 才、6 才の私の孫と毎日が戦いです (笑)。

特に 85 才の義母と 2 才 4 か月の一番小さい孫との一方通行の会話がかみ合わず、何ともいえず愉快です。毎日笑顔のたえない日々です。年の差 83 才の 2 人のアイドルにカンパ〜イ!

(ときがわ町立都幾川中学校 諸井 光子)

◆ ちょっといい話

みんなが楽しくなるように、ちょっといい話をします。

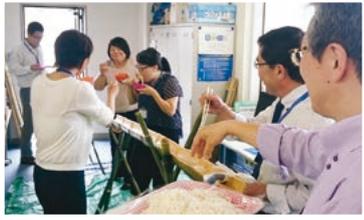
日本人はよく遠慮しすぎだとか、積極性がないと言われる。そして、人の目を気にしています。そのような日本人は、何人かでポテトチップスを食べていると、残りが少なくなるにつれて手の進みが遅くなり、最後の 1 枚は誰も食べなくなってしまいます。ある時、そのような場面になって、1 枚を人数分に割って分けてくれた子どもがいました。

他人を思いやり、分け合う心を持った子どもを育てたいものです。

(さいたま市立岩槻中学校 菊田 啓介)

☆ こんにちは、☆
ジブラルタ生命保険(株)
三郷営業所です

所長 まさき としむ
正木 登志美



営業所の夏の風物詩「流しそうめん」

さいたま支社 三郷営業所
〒341-0024 三郷市三郷 2-4-2-3F
TEL 048-953-2781

埼玉県の東南端に位置し都心から最短地点で15Km、大型商業施設も次々オープンし発展し続けている一方で、豊かな緑あふれる自然も身近に感じることのできる環境の三郷。このような三郷市内の学校を担当しております三郷営業所は、バイタリティ溢れる9人のメンバーがおり、よく働きよく遊ぶ「三郷愛」の深い仲間たちです。

地元出身のLCも在籍し、お世話になった元担任の先生に「成長した姿が見られて嬉しいよ、大人になったねー!」とお言葉をいただき、嬉しい気持ちと共に更に成長をしなければと気持ちを新たにするなど、先生方が掛けて下さる一言が新たな力を与えて下さり、日々学校に向うことができています。

児童生徒の皆さんが明るく礼儀正しく、元気に挨拶して下さるので、先生方の指導が行き届いていると感じ、笑顔のパワーをいただいています。

特別支援学校担当のLCは、先生から「この子どもたちは本当は何でもできる子どもたちなので、個々の意思を尊重して少しサポートすることで、発想が自由で豊かになって、いろいろな事ができるようになるんです。」というお話を伺い、このように思っ指導されている先生をもつ児童生徒さんは幸せだと強い印象を受けています。

児童生徒の能力を伸ばし、個性を最大限引き出すよう暖かく見守っている先生、その先生方を少しでもサポートしたい、それが私たちの想いです。少しでも先生方のお役に立つために、今日も学校に通う私たちです!

「万一の場合」は他人事?

日本では、平成27年度で年間約130万の人が亡くなっており、これは1日あたり約3,600人、1時間あたり約150人、1分間あたり2人が亡くなっている事になるので、「万一の場合」は他人事ではありません。皆さまが家庭を支える働き手なら、「万一の場合」には、残された家族はどうなるか考えた事はありますか? 皆さまが1人暮らしでも「万一の場合」には、身辺整理・葬儀費用等がかかります。離れて暮らす親、兄弟姉妹に経済的負担をかけないためにも相応の資金が必要です。大切な家族が安心して生活できるように、下記ライフサイクルを参考に※「LCサービス」を使って必要保障額を考えてみませんか?

※簡単な質問にご回答いただくだけで、皆さまに最適なプランをご案内します。

20代

教職員として就職、そして結婚。死亡保障とともに不慮の事故にも対応する保障(高度障害等)を考えましょう。

30代

子供が生まれ家族への責任が重くなります。子供への教育資金、住宅購入資金等を考えるこの年代は必要保障額が大きくなります。

40代

教育・住宅資金等は30代の時より更に資金が必要。加齢に伴い医療保障の充実を考えなければなりません。その他にも老後資金についてもそろそろ準備を始めましょう。

50代

子供の教育資金がピークを迎え、老後資金準備も重要な年代です。加齢に伴う健康不安から、医療保障の必要性も高まり、夫婦どちらかの親の介護に取組む場合もあります。

生命保険は、このようなリスクを経済的にカバーする手段の一つです。ご自身・ご家族の将来への備えを始めましょう!



新教弘保険の保障期間満了時(65歳)には、健康状態の如何にかかわらず、ご加入いただいている新教弘保険の死亡保険金の範囲内で、「新教弘保険K型」にご加入いただくことにより、80歳まで保障を継続できます。

詳細は、共済事業(提携保険事業) 提携保険会社 ジブラルタ生命のLC(ライフプラン・コンサルタント)にお問い合わせのうえ、「保険設計書(契約概要)」および「ご契約のしおり・約款」をご覧ください。ジブラルタ生命保険株式会社 通話料無料コールセンター(教職員専用ダイヤル) 0120-37-9419

平成28年	ご逝去	ご尊名	所属等	平成29年	ご逝去	ご尊名	所属等		
	8月	沼里喜久美	友の会(上尾市)	1月	飯塚 敏夫	友の会(春日部市)	2月	吉住 暁	友の会(鴻巣市)
	11月	荒川 昭男	友の会(加須市)	〃	川久保 勲	友の会(行田市)	3月	赤坂 倫夫	友の会(春日部市)
	〃	黒田 キチ	友の会(飯能市)	〃	川端 信	友の会(越谷市)	〃	小沢 禄郎	友の会(小川町)
	12月	大塚 勇	友の会(寄居町)	〃	高岸 芳雄	友の会(川口市)	〃	鯨井 和丸	友の会(川越市)
	〃	風間 章子	友の会(川口市)	〃	引間 亨	朝霞市立朝霞第二中学校	〃	小林 隆夫	友の会(県外)
	〃	宮田 博	友の会(嵐山町)	2月	浅見 勝男	友の会(川越市)	〃	斉藤 勇夫	友の会(所沢市)
	〃	山澤しづ子	友の会(吉川市)	〃	板倉三枝子	友の会(さいたま市)	〃	砂田 武邦	友の会(川口市)
				〃	遠藤 こう	友の会(県外)	〃	曾我 浩明	友の会(久喜市)
				〃	小平 勇	友の会(県外)	〃	長谷部英男	友の会(滑川町)
				〃	近藤ゆき江	鶴ヶ島市立長久保小学校	〃	羽島 文男	友の会(東松山市)
				〃	柳澤美代子	友の会(深谷市)	〃	松本 茂良	友の会(さいたま市)

🕒 教職員のみなさま専用の保険

教弘 まなびや スーパープラン

教職員賠償責任保険 + 教職員総合保険

☐授業中に生徒がケガ、先生個人に損害賠償請求。
損害賠償金
お見舞金

☐生徒を注意したら人格権の侵害と訴訟を起こされる。
争訟費用
損害賠償金

☐パワハラだと訴えられる。^{#2}
争訟費用
損害賠償金

☐自転車で他人にケガをさせる。^{#1}
損害賠償金

☐部活動指導中にケガをする。
治療費

団体割引・損害率による割引あり
約40%割引

※保険料は補償項目ごとに補償処理を分けてあります。
※天然除菌剤部分の保険料は、団体割引25%のみ適用となります。
※上記割引率は、教職員総合保険に適用となります。

※2 実質的にパワハラを行っていない場合は保険金支払の対象となりませんが、パワハラをしてもいないのに訴えられた場合が対象で、5,000万円が支払限度となります。

※1 教職員総合保険の日常生活の賠償事故として支払対象となり、5,000万円が支払限度となります。

加入資格 公益財団法人 日本教育公務員弘済会の会員で、以下に該当する方

1. 公立学校の教職員
2. 国立学校および私立学校の教職員
 - ・校長先生・教頭先生・教諭・講師^(*)
 - ・事務職員・用務員

【ご注意】大学の医学部、歯学部、薬学部、看護学校等の医師、歯科医師、看護師、薬剤師の育成を目的とする学校に所属する教職員の方および、教育委員会・教育事務所の職員の方については、加入できません。

平成29年度加入のご案内

平成29年8月1日始期
(保険期間1年)

(平成29年8月1日午後4時～平成30年8月1日午後4時)

募集期間 平成29年
6月1日(木)～7月20日(木)

中途加入について 補償期間：加入依頼日の属する月の翌月1日午前0時～平成30年8月1日午後4時まで

自動更新



公益財団法人 日本教育公務員弘済会
日本教育公務員弘済会 検索

www.nikkyoko.or.jp

教職員業務中^(*)の賠償責任について補償

(*) 教職員総合保険では教育業務中をいいます。

- 1 遡及補償 初年度加入日より前に行った行為に起因する請求も補償
ただし、保険期間の初日より前に提起されていた請求および保険期間の初日において請求がなされるおそれがある状況が被保険者が知っていた場合はお支払い対象外(教職員賠償責任保険)
- 2 延長補償 教職員をやめた後になされた請求についても5年間補償 (教職員賠償責任保険)
※ただし、保険期間末日までに脱退された場合を除きます。
- 3 初期対応費用も補償
身体障害を被った被害者への見舞金等
- 4 教職員個人の争訟費用(弁護士費用等)及び損害賠償金を補償
支払限度額：対人・対物1億円^(*)、その他の事故で5,000万円補償
(*) 対人・対物については、教職員総合保険と教職員賠償責任保険の支払限度額を合算して表記しています。お支払方法等について詳しくはパンフレットにてご確認ください。

先生方の「安心」を、しっかり支える保険です。
業務中、日常の様々なトラブルから教職員のみなさまをお守りします。

教職員専用の充実した補償内容です。今すぐ、お申し込みを。

このご案内は、「教職員賠償責任保険」「教職員総合保険」の概要について説明したものです。保険の内容は、パンフレットをご覧ください。詳細は団体が保有する保険約款によりますが、ご不明な点がありましたら、代理店または引受保険会社 東京海上日動火災保険(株)におたずねください。ご加入に際しては、必ず「重要事項説明書」をよくお読みください。平成29年3月作成 募集文書番号16-T24615

お申し込み・
お問い合わせは

代理店 埼玉教弘 損害保険課 TEL 048-822-7553 (直通)
引受保険会社 東京海上日動火災保険(株) 担当課 埼玉中央支店営業課 TEL 048-650-8381

新・教弘自動車保険

割引拡大
約18%割引

※さいたま市教職員の方にはさいたま市職員団体割引が適用されます。

- * 団体扱(一時払)の場合、一般契約(一時払)に比較して、保険料が5%割安です。団体扱分割払は一般契約と異なり分割割増がかからないので約5%割安となります。
- * 当団体では上記を適用後、団体扱割引13.2%を連累します。この割引率は教職員のご契約台数・損害率によって毎年見直されます。また平成29年3月1日から平成30年2月28日までの間に保険期間の初日を有するご契約に適用されます。

ホームページからもお見積り受付中!

埼玉教弘 検索

QRコードから
カンタン見積り



お見積りのご依頼をいただいた方全員に
図書カード もしくは グルメカード 1000円分 プレゼント!

※ 既に埼玉教弘でご契約のお車、過去に見積りのご依頼をいただいたお車は除きます。

埼玉県での「新・教弘自動車保険」のご契約対象者は、埼玉県、または埼玉県内の市町村から給与の支払いを受けている教育関係職員(教育委員会、または教育委員会が所管するその他教育機関に勤務されている方も含みます)およびその退職者の方となります。ご契約者が上記の方であれば、その同居の親族および別居の扶養親族がお乗りのお車でも割引適用が出来ます。

お問合わせ/取扱代理店

埼玉教弘 損害保険課

TEL 048-822-7553 (直通)

URL <https://www.kyoko.co.jp/>
〒330-0063 さいたま市浦和区高砂 3-12-24

引受保険会社



Total assist

自動車保険
(総合自動車保険)

個人総合自動車保険



クルマの保険

MS&AD あいおいニッセイ同和損保

このご案内は団体扱自動車保険の概要を説明したものです。ご契約にあたっては、必ず各社商品パンフレットおよび「重要事項説明書」または「重要事項のご説明 契約概要のご説明・注意 募集文 No. 16-T22218 喚起情報のご説明」をあわせてご覧ください。また、詳しくは「ご契約のしおり(約款または普通保険約款・特約)」をご用意しておりますので、取扱代理店または引受保険会社までご請求ください。B16-104598
団体扱の対象となる方の範囲(契約者・記名被保険者・車両所有者)や団体扱特約失効時の取扱い、その他ご不明な点につきましては、取扱代理店または引受保険会社にお問合わせください。平成29年2月承認

2017年
5月10日発行

公益財団法人 日本教育公務員弘済会埼玉支部
<https://www.kyoko.or.jp/>

株式会社 埼玉教弘
<https://www.kyoko.co.jp/>

◆次号 教弘会報埼玉 No.224 は
平成29年7月発行予定です。

〒330-0063 さいたま市浦和区高砂 3-12-24 TEL 048-822-7551 (代表) FAX 048-834-0550

印刷 関東図書株式会社 TEL 048-862-2901