

# 教弘会報

埼玉

新年号



# No. 273

令和 7(2025) 年1月10日 発行

最終受益者は子どもたち

編集・発行:



公益財団法人  
日本教育公務員弘済会埼玉支部  
株式会社 埼玉教弘



創立50周年を記念して生徒のアイデアから誕生した公式マスコットキャラクター”かわきたん”とともに 埼玉県立川口北高等学校 (本文p.3)

## 巻頭言

「最終受益者は子どもたち」の理念  
を未来や次の世代に繋げる !!  
支部長 細田 宏 p.2

令和 6 年度教育実践報告  
並びに生涯学習実践作文  
表彰式 p.4

## 新設校記念品贈呈式

三郷特別支援学校三郷北分校  
上尾かしの木特別支援学校大宮商業分校 p.6

教育研究助成金贈呈式 並びに  
教育講演会アンケート結果 p.8

## 「30歳誕生日」を 創設します

p.2

第20回 LCの訪問記  
私の出会った素敵な学校  
さいたま市立仲本小学校 p.2

令和 6 年度教育実践報告  
並びに生涯学習実践作文  
受賞者の皆さま p.4-5

## 私の授業づくり

熊谷市立熊谷東小学校  
教諭 秋山 桃子 p.7

生涯生活設計セミナーを  
開催しました p.8

## 学校NOW

埼玉県立川口北高等学校 p.3  
校長 高松 健雄

## ハートフルコンサート

埼玉大学教育学部附属特別支援学校  
さいたま市立ひまわり特別支援学校  
埼玉県立深谷はばたき特別支援学校  
埼玉県立毛呂山特別支援学校 p.6

## 私の読んだ本・読者プレゼント!

「最高のリーダーは、チームの仕事をシンプルにする。」  
三郷市立南中学校 教頭 折橋 雅彦 p.7

今春ご退職の皆さまへ p.8

# 今の自分を超えていく

(「学校Now」 p.3から)



## 「最終受益者は子どもたち」の理念を 未来や次の世代に繋げる!!

公益財団法人 日本教育公務員弘済会埼玉支部  
支部長 細田 宏

新年あけましておめでとうございます。本年もよろしくお願ひ申し上げます。

新年明けましておめでとうございます。皆様には、健やかに令和7年の新春をお迎えのこととお慶び申し上げます。

今年5月25日(日)に、第75回全国植樹祭が秩父ミュージックパーク(秩父市・小鹿野町)を主会場に、本県では66年振りに開催されます。大会のテーマは「人・森・川 つなげ未来へ 彩の国」です。植樹祭の開催を契機として、豊かなみどりを県民全体で次の世代に引き継ぐという機運を高めるとともに、緑化運動と森林資源の循環利用を推進し、SDGsにも繋がる機会となるような本県の特徴を活かした大会となることを目指しています。

現在、地球規模での自然災害や環境問題等への対応が求められている中、植林活動により森林を増やすことは、その土地の自然を保護し、砂漠化の防止に役立ちます。また、土地の保全や水源を作ることに繋

がるメリットもあります。さらに、森林は光合成によって大気中の二酸化炭素を吸収して育つとされていて、植林は温暖化対策の手段の一つとして、カーボンニュートラルの取組としても有効であると考えます。

来年、当支部は創設70周年の節目を迎えます。引き続き「最終受益者は子どもたち」という理念のもと、本県教育の振興と教職員の福祉向上に向け、少しでも皆様方のお役に立てるように諸事業に取り組んでいく所存であります。そのことで全国植樹祭のテーマやねらいと同じく、未来や次の世代に繋げるように、皆様方とともに大きく飛躍してまいります。本年もよろしくご指導及びご協力をお願い申し上げます。



第75回全国植樹祭埼玉県実行委員会許諾第16号

### 「30歳誕生祝」を 新設します!

令和7年度から、教弘保険に1口以上加入されている方へ、30歳を迎える月に記念品を贈呈します。申請の必要は無く、当支部から直接ご自宅へ郵送します。詳細は、2月発行予定の教弘会報埼玉 NO.274 でお知らせします。

### LCの訪問記 私の出会った素敵な学校



第20回

さいたま市立仲本小学校

埼玉第2支社 浦和営業所  
シニアLC(ライフプラン・コンサルタント)  
関根 麻理

今回紹介させていただく学校は、浦和の仲本小学校です。設立90年以上ある伝統的な小学校で、学校のシンボルは桜と太鼓です。桜は、設立50周年から卒業生が毎年記念樹として植樹しており、春には色々な桜が咲き、とても綺麗です。太鼓もイベントの時には使用しているそうで、卒業・入学シーズンには、太鼓のまわりに桜を飾り、華やかに演出するなどしています。そんな学校ですが、文教のまち浦和らしくと



「ヤエベニシダレ」 記念樹 「ヨウコウ」



左から 森参事 高田校長先生 新井教頭先生  
関根 LC 江澤所長

でも教育熱心です。先生方は、どんな方にも一人の人間として接するなど、職員室の雰囲気は大変によく、温かい学校です。それが、子どもたちにも伝わっているのだと実感しています。仲本小学校に集まる人々は、お互いを高めあっているように感じています。私はこんな素敵な学校を担当させていただいていることを誇りに思っています。これからも先生方にお役に立てるように日々精進していきます。

会員の皆様へのお願い

お名前・ご住所・ご勤務先等変更の  
ご連絡はこちらから



# 「今の自分を超えていく」 ～文理融合と探究ゼミで時代の最先端を走る学校



埼玉県立川口北高等学校

(〒333-0831 埼玉県川口市木曾呂1477)

生徒数：1068名 学級数：27

TEL 048-295-1006 FAX 048-290-1013

https://www.kawaguchikita-h.spec.ed.jp/



校舎

公式マスコットキャラクター  
"かわきたん"

本校は、昭和49年に川口市木曾呂の地に開校した、今年度51年目を迎えた県立普通科の高等学校です。昨年度創立50周年を記念して「制服リニューアル」、「マスコットキャラクター作成」、「公式Instagram開設」など、未知の領域への挑戦を始めました。「文武両道の精神のもと、高い志と品格を備えた未来を拓くグローバルリーダーを育成する学校」を目指す学校像とし、半世紀にわたる伝統を継承しながら、「DXハイスクール」、「学際的な学び\*推進校」として新たな時代に対応するための最先端の改革を進めています。 (校長 高松 健雄)

\*「学際的な学び」(=教科横断的な学び) 学習内容が複数の異なる教科・領域にまたがっている学び

## 夢を実現するための川北の挑戦!

### 1. 一人一人を大切にする取り組み

他校では減らされがちな面接。年1回の校長による全校生徒1000人以上との面接や面談月間、面談週間等での2者面談や3者面談があり、年に最低でも5回以上の面接を実施。一人一人を大切にする面倒見の良さが川北の誇りです。

#### 生徒の声

校長先生との面接は緊張しますが、いろいろなアドバイスをもらえるので、とても良い経験になります。



全校生徒1,000人以上との校長面接

### 2. 「文理融合」を目指した教育活動の実践

1,2年生では文系・理系に分けずに、全ての科目に取り組みます。3年生では、文系・理系に加えて「文理融合系」を新設。最先端のデータサイエンスや英語論文(探究)などの学校設定科目を学び、国公立大学進学や総合型選抜への対応など、自らの可能性を最大限に引き出すための選択ができます。



生徒同士での学び合い

### 3. 「探究ゼミ」

#### ～新たなスタイルの探究学習の取り組み

今年度から、「AIに気持ちを伝えることができるか」、「植物と人間の再生能力の差」といった探究テーマを生徒一人一人が設定し、学年を超えた縦割りのゼミナール方式を導入。教員は指導者ではなく「伴走者」に徹し、生徒のゼミ長を中心に生徒自らが考え行動し、生徒同士が高め合いチャレンジできる環境を整えています。

#### 生徒の声

最初は何をしたら良いかわからず苦労しました。今は自分から発言し、意見交換などができています。



探究ゼミの成果発表

### 4. DXによる改革

生徒1人1台端末やICT活用のその先の段階として、学びのDX(デジタルトランスフォーメーション)に取り組んでいます。更なるデジタル技術の活用・工夫により、時代をリードする人材育成を目指します。

#### 生徒の声

先生も生徒もiPadを持っていて、授業、発表、連絡ツール等でとても便利です。ノートとして使ったり、小テストや意見交換でも活用できるので学習活動がとてもスムーズです。



タブレット(iPad)は必須アイテム

## 公益財団法人 日本教育公務員弘済会 (以下「日教弘」) の会員になりましょう!

- ① 日教弘の会員になれるのは、当会の事業の趣旨に賛同する公立の学校・幼稚園、その他の教育機関に勤務する教職員及びこれに準ずる者、又はこれらの退職者です。
- ② 右記の二次元コードからも入会のお手続きができます。
- ③ 会費等費用は一切不要です。④ 入会された方には会員証をお送りします。

会員としてのメリット 会員になることで福利厚生サービス(「日教弘クラブオフ」)を利用することができます。

Webでの入会は  
こちらから



# 教育実践報告並びに生涯学習実践作文表彰式

令和6年11月27日(水) 埼玉会館

当支部では、教職員が実践している日ごろの教育活動や研究の成果をまとめ、発表する機会として「教育実践報告」を募集しております。また、県内在住者、在勤者を対象にテーマを設けて、日々の暮らしの中で実践していることを発表する機会として「生涯学習実践作文」を募集しております。たくさんのご応募をいただき大変ありがとうございました。なお、これらの実践は、それぞれ「教育実践報告集56」、「生涯学習実践作文集35」に掲載し、令和7年4月に刊行の後、5月以降にジブラルタ生命のLCが、各学校にお届けいたします。



教育実践報告受賞者と審査委員



生涯学習実践作文受賞者と審査委員

## 令和6年度 教育実践報告審査委員会委員

- 委員長 戸部 秀之 国立大学法人 埼玉大学教育学部長  
 副委員長 馬場 敏男 埼玉県立総合教育センター総合企画長  
 委員 岩本 好則 川口市立元郷南小学校長  
 (埼玉県公立小学校校長会副会長)  
 委員 家徳 丈夫 桶川市立桶川東中学校長  
 (埼玉県中学校長会副会長)  
 委員 内田 正俊 埼玉県立所沢高等学校長  
 (埼玉県高等学校長協会西部地区副会長)  
 委員 原田 篤 埼玉県立特別支援学校大宮ろう学園校長  
 (埼玉県特別支援学校校長会副会長)  
 委員 三橋 勝美 埼玉県教職員組合専門員  
 委員 伊藤 稔 埼玉県高等学校教職員組合専門員

## 令和6年度 生涯学習実践作文審査委員会委員

- 委員長 山本 和人 東京家政大学名誉教授 前東京家政大学学長  
 副委員長 大磯 宏 元埼玉県公立小学校校長会事務局長  
 元所沢市立所沢小学校長  
 委員 渡邊 秀昭 元埼玉県立川口北高等学校長  
 委員 小川三代子 元加須市立三俣小学校長  
 委員 加藤 美幸 元朝霞市立朝霞第二小学校長  
 委員 伊地知幸子 埼玉県PTA連合会事務局長  
 委員 川田 清隆 埼玉県高等学校PTA連合会事務局長

(順不同・敬称略)

## 令和6年度 教育実践報告並びに生涯学習実践作文 受賞者の皆さま

### 教育実践報告

(敬称略、配列は受付順)

#### ヤング部門

#### \* 優秀賞 \*



埼玉県立特別支援学校坂戸ろう学園  
 教諭 勝野 崇介



埼玉県立岩槻はるかぜ特別支援学校  
 教諭 小山 貴之



埼玉県立朝霞高等学校(定時制)  
 教諭 小幡 佳太郎

「手指喃語」に焦点を当てたコミュニケーション支援について  
 ～ろう難聴乳幼児を持つ家族の事例を通して～

応用行動分析による不適切行動やコミュニケーションの改善  
 ～知的特別支援学校重複障害学級での取り組み～

#### 朝霞就職 EXPO の実践とその成果

～定時制高校で生徒の職業選択の幅をどのように広げるか～

#### 優良賞

- 坂戸市立千代田中学校 教諭 村田 裕樹  
 幸手市立行幸小学校 教諭 石川 雄喜  
 桶川市立桶川東中学校 教諭 高城 亜純  
 桶川市立桶川東中学校 教諭 菅原 陽太  
 川口市立高等学校(定時制) 教諭 岡田 曹志  
 所沢市立向陽中学校 教諭 新井 孝幸

#### 佳作

- 川島町立西中学校 教諭 岩井 勇依奈  
 さいたま市立城北中学校 教諭 高野 隼  
 上尾市立大谷中学校 教諭 小松 裕人  
 杉戸町立杉戸第二小学校 教諭 高崎 拓真  
 加須市立加須小学校 教諭 小林 儀之  
 坂戸市立入西小学校 教諭 中嶋 重里  
 さいたま市立浦和高等学校 教諭 柚木 翔一郎  
 白岡市立青我小学校 教諭 前野 嵩統  
 熊谷市立富士見中学校 教諭 内田 敦也

一般部門

\* 優秀賞 \*



埼玉県立本庄特別支援学校  
教諭 根岸 雄介

作業学習(農耕班)でのコミュニティ・スクールの実践  
～地域とともにある学校づくりを目指して～



埼玉県立川越総合高等学校  
教諭 白石 直子

PBL型教育の実践事例  
～地域の特産物をつくる「タマシャモプロジェクト」～



埼玉県立特別支援学校  
坂戸ろう学園  
教諭 山本 純人

「忙しい先生と子どもたちに優しい」Google Classroomを使った  
夏休みの「写真日記」  
～「書くのは苦手でも大丈夫!」写真で綴る夏休みの新しい宿題のカたち～

優良賞

川越市立名細小学校 教諭 押田 憲樹  
新座市立石神小学校 教諭 森 聖  
埼玉県立川島ひばりが丘特別支援学校 教諭 桑村 壮一  
川島町立伊草小学校 養護教諭 田川 千徳

新座市立石神小学校 教諭 渡邊 彩  
入間市立豊岡小学校 教諭 宮岡 智子  
埼玉県立八潮南高等学校 教諭 豊岡 寛行  
伊奈町立小針北小学校 教諭 阿久津直人

さいたま市立浦和別所小学校 教諭 西川 裕真  
埼玉県立川島ひばりが丘特別支援学校 教諭 川端 康治  
さいたま市立大宮東小学校 教頭 植松 潤

佳作

戸田市立戸田東小学校 教諭 土信田 幸江  
川島町立中山小学校 教諭 中村 真和  
川島町立中山小学校 教諭 渡辺 一弘(代表)  
さいたま市立与野八幡小学校 教諭 井上 雅也  
川越市立砂中学校 教諭 田野 翔  
所沢市立向陽中学校 学習支援員 小川 正人

坂戸市立大家小学校 教諭 齋藤 怜  
川越市立月越小学校 教諭 田中 萌  
川口市立高等学校 教諭 石原 直哉  
桶川市立桶川東中学校 講師 田所 泰久  
鳩山町立今宿小学校 校長 向田 正人  
埼玉県立川口東高等学校 教諭 小山 寛之

坂戸市立勝呂小学校 教諭 高橋 京子  
埼玉県立特別支援学校坂戸ろう学園 教諭 手塚 勇一  
さいたま市立桜木小学校 教諭 黒須 直之  
埼玉県立越谷西特別支援学校 教諭 佐藤 裕理  
埼玉県立伊奈学園中学校 教諭 井形 哲志

学校部門

\* 優秀賞 \*



白岡市立菁莪小学校  
校長 小林 大輔

最幸(さいこう)の学校を目指して  
～学校・保護者・地域との連携・協働により、社会総がかりで子供たちを育てる～

優良賞

さいたま市立見沼小学校 校長 佐藤 俊夫  
桶川市立桶川東小学校 校長 吉田 泰宏

佳作

さいたま市立川通小学校 校長 葉抱 敬介  
埼玉県立毛呂山特別支援学校 校長 山崎 仁之  
鶴ヶ島市立藤中学校 校長 竹田 聡

生涯学習実践作文

(敬称略、配列は受付順)

\* 最優秀賞 \*



岡 壮  
(深谷市)

生涯学習の実践  
～人と人とのつながりづくり・地域づくりに向けて～

\* 優秀賞 \*



萩原 澄江  
(羽生市)

生涯学習の実践  
～地域作りは自分作り～



吉田 洋二  
(川口市)

生涯学習の実践  
～曲が作る人と人との「つながり」・地域づくりに向けて～



柴田 博  
(東松山市)

生涯学習の実践  
～小さな水族館から発信したいこと～

優良賞

深谷市 矢神 勝彦 川口市 市川 重彦  
朝霞市 酒井 真澄 戸田市 川本 順一

佳作

熊谷市 竹内 悟 戸田市 後藤 好見 鶴ヶ島市 高橋 裕一  
越谷市 松澤 俊雄 志木市 三角 義明  
上尾市 秋山 安彦 さいたま市 皮籠石 成久

# ハートフルコンサート Part III

## ハートフル コンサートとは？

県内国公立特別支援学校に、プロの音楽家による演奏や劇団による演劇等を生で鑑賞する機会を提供することにより、児童生徒が芸術に親しみ、豊かな心を育てる機会としています。平成29年度から開催している当支部の教育文化事業で、令和6年度は14校での実施を予定しています。

事業の種類

Bタイプ

学校が、独自に本事業の目的に即した「ハートフル コンサート」を計画・実施。費用は、当支部が一定額を助成。

### 実施校報告

#### 埼玉大学教育学部附属特別支援学校

Bタイプ

令和6年 11月25日(月) 10:30~11:30



PPP (パーカッション・パフォーマンス・プレイヤーズ) のコンサートを届けました。

5人の打楽器奏者によるPPPの演奏とパフォーマンスは、子どもたちにとってはもちろん、先生方や保護者の方々にとっても、とても楽しい、あつという間の1時間でした。

「子どもたちが楽しんでいるのを見て先生方も楽しんでくださり、子どもたちもそれを感じとって、もっと楽しくなっていくコンサートができました」。PPPリーダーの元田さんからこんな言葉をいただきました。

#### さいたま市立ひまわり特別支援学校

Bタイプ

令和6年 11月26日(火) 11:00~12:00

「ボンボンアカデミー いっちー&なる」のコンサートを届けました。

日頃から教室で「いっちー&なる」の音楽や動画に親しんでいるひまわり特別支援学校の子どもたちにとって、心待ちのコンサートでした。コンサートでは、いっちー&なるさんといっしょに歌をうたい、手拍子や手遊びをして、子どもたちの気持ちがどんどん前に出てきました。「みんながとても楽しんでくれて、私たちもハッピーです!」。みんなでいっしょにつくった熱いコンサートになりました。いっちー&なるさんにとっても「一生忘れない」コンサートになりました。



#### 埼玉県立深谷はばたき特別支援学校

Bタイプ

令和6年 11月27日(水) 11:00~12:00



東京パノラマパーカッションのコンサートを届けました。

さまざまな打楽器から織りなされる音楽をみんなで楽しみ、文化祭でステージ発表をしたディズニーのメロディが流れると、立ち上がって揃ってダンスを踊りました。

東京パノラマパーカッションの皆さんからこんな言葉をいただきました。「深谷はばたきの子どもたちは素直で、個性があって、反応が面白く、子どもたちに負けないくらい自分たちも楽しもうと思いました」、「今日のコンサートの空間にみんなが自分らしくいようと、みんなでその空間をつくっていると感じました」。

#### 埼玉県立毛呂山特別支援学校

Bタイプ

令和6年 11月28日(木) 10:00~12:00

オフィスパフォーマンスラボのクラウンサーカスのコンサートを届けました。

4人のクラウンが作り出すステージに子どもたちはどンドン引き込まれていき、クラウンのおとぼけには思わず立ち上がって教えてあげたり、見事なパフォーマンスにはみんなで拍手を送ったり、おかしなパントマイムには笑い転げたりして楽しみました。そして、子どもたちや先生がステージに上がったり、クラウンたちが客席に来てくれたり、たくさんの体験ができました。「サラ回しが楽しかったです!」。小学部の児童が力強く感想を言ってくれました。



## 新設校記念品贈呈



### 三郷特別支援学校三郷北分校

三郷特別支援学校三郷北分校は、令和6年4月に三郷北高校内に開校しました。(生徒 第1期生16名2学級)

11月11日(月) 15時に新設校記念品贈呈式を行い、横断幕と幟5本を贈呈しました。

記念品の横断幕と幟は、三郷北分校の生徒たちが校外で活動する際に、生徒たちを見守り応援することになります。贈呈式に出席した16名の生徒たちの、これからの成長がとても楽しみです。



### 上尾かしの木特別支援学校大宮商業分校

上尾かしの木特別支援学校大宮商業分校は、令和6年4月に大宮商業高校内に開校しました。(生徒 第1期生16名2学級)

11月12日(火) 15時20分に新設校記念品贈呈式を行い、姿見6枚とホワイトボード1枚を贈呈しました。

姿見は各教室に設置され、就職を目指す生徒たちが毎日身だしなみを整えるのに役立てていただきます。ホワイトボードは保健室の廊下側壁面に設置され、生徒の保健衛生への意識向上に一役買います。

進路実現に向けた生徒たちの頑張りを期待しています。



お祈りいたします  
ご冥福を  
つつしんで

ご逝去	ご尊名	所属等
令和5年		
2月	沖 晴夫	友の会(ふじみ野市)
令和6年		
4月	成瀬 隆信	友の会(深谷市)
8月	卜部 勝孝	友の会(深谷市)
〳	小鹿野 健次	友の会(坂戸市)
〳	岡本 則子	友の会(美里町)

ご逝去	ご尊名	所属等
8月	金子 明正	友の会(北本市)
〳	高田 和夫	友の会(羽生市)
〳	高田 好朗	友の会(羽生市)
〳	田中 洋	友の会(さいたま市)
〳	千装 公明	友の会(鳩山町)
9月	平井 利夫	友の会(羽生市)
〳	柿沼 時子	友の会(羽生市)

ご逝去	ご尊名	所属等
9月	多田 正子	友の会(行田市)
〳	橋本 定夫	友の会(久喜市)
10月	鷲木 武	友の会(熊谷市)
〳	佐藤 佳子	友の会(行田市)
〳	比企 重一	友の会(鴻巣市)
〳	間中 節子	友の会(鴻巣市)
〳	宮原 トヨ	友の会(皆野町)

(敬称略)

# 「私の授業づくり」

小学校 社会科

熊谷市立熊谷東小学校  
教諭 秋山 桃子



## はじめに

採用3年目となる今年度は5年生を担当しています。3、4年生と身近な地域について学習していた子どもたちにとって、5年生の社会科は、視野が「日本」へと広がるため、自分との関わりをなかなか見いだしにくいと考えます。そこで私は、一人一人の子どもたちが「自分ごと」としてとらえて学習することができるように次の2つの視点で社会科の授業づくりを心がけています。

## 多様な体験を取り入れ、広げ、深める

子どもたちが実感を伴いながら学習することができるよう、2つの「体験」を多く取り入れることを意識しています。1つ目の「体験」は、写真を見たり動画を視聴したりする間接体験です。特に、動画を視聴することで写真だけでは分からなかった新たな気づきが生まれています。2つ目の「体験」は、実際に自分で体験する直接体験です。最近、「にんべん」から講師の方をお招きし、かつおぶし教室を開催しました。かつおぶしの削り体



メモを取りながら動画を視聴している様子

タブレットで調べるよりも詳しく説明してもらえて分かりやすかった。

験、かつおぶしが作られる際の工夫や関わっている人々の思いなどを聞きました。学習内容の理解が深まっただけでなく、新たな疑問や調べてみたいことが生まれた子どもたちも多かったです。

かつおぶしには、いろいろな人の思いが詰まっていることが分かった。

かつお以外の魚を使った加工品の作り方も知りたいと思った。



かつおぶし教室での削り体験の様子

## アウトプットまで見通した情報発信力の育成

学んで分かったことをそのままにするのではなく、自分の言葉でまとめ直して発信することを大切にしています。そこで私は、「はがき新聞」を活用しています。学習した内容を振り返り、1枚のはがきサイズの新聞に、情報を取捨選択して重要なポイントをまとめます。単元のまとめでは、自分には何ができるかを考え、表現するためのツールとしても活用しています。また、廊下に掲示するため、読んでくれる人がいるという意識をもって書くことができています。



実際に子どもたちが書いたはがき新聞

重要な語句は色を変えた。

見る人が分かりやすいように図やグラフを書いた。

## おわりに

社会科の学習は、私たちの生活と大きく結びついています。だからこそ子どもたちには、学習したことをもとに、少しずつ社会で起きていることに目を向けてほしいと思います。そして、社会で起きている課題に対して自分との関わりを見だし、自分には何ができるのかを考え、実行できる子どもたちを育てていきたいと思っています。

シリーズ 私の読んだ本 ◆No.88

三郷市立南中学校  
教頭 折橋 雅彦

「最高のリーダーは、チームの仕事をシンプルにする」

最高のリーダーは、仕事を単純明快にし、よいチーム体制を築き、成果を上げる。そのためのヒントが分かりやすく書かれている著書です。また、著者は、全体的問題と自分の課題を混同することで、仕事が複雑になり成果が得られないと言っています。読み終えて、チームを家族に置き換えてみました。家族でも仕事や役割があり、問題はあります。家族内の問題を自分の課題に落とし込み、無駄な選択肢を捨て、自分のやるべきことを明確にします。問題をシンプルに考え、深読みせず、それぞれの課題を明確にして充実した生活を送りたいものです。現代は、塾やスマホなどに使う時間が増え、家族で一緒にいる時間も短く、思っていることが見えにくい状況があります。公私ともにシンプル力を身に付けたいと思います。チームを家族に置き換えてみるとそんな気持ちになる本だと感じました。

阿比留眞二 著  
三笠書房

シリーズ「私の読んだ本」 読者プレゼント

「私の読んだ本」で紹介した本を読者の皆さんにプレゼントします。

「最高のリーダーは、チームの仕事をシンプルにする」  
三笠書房  
3名様  
応募締切…令和7年3月3日(月) 必着

応募要領

- 右記二次元コードを読み込むか saitama@nikkyoko.or.jpまでEメールでご応募ください。
- 希望する書籍名、勤務先、氏名(ふりがな)を入力の上、次のいずれか一つをご投稿ください。
  - ① 「私の読んだ本」の記事の感想
  - ② 本会報「教弘会報埼玉 No.273」の感想
  - ③ その他、趣味・旅行・健康づくり・ストレス発散法・お勧めのお店・耳よりの話など何でも可

※ 感想や投稿記事は、応募者のご了解の上で「教弘会報埼玉」や「かわらばん HAPPY VOICE」に掲載することがあります(薄謝贈呈)。

☆ プレゼントの当選は年度内1回に限らせていただきます。

奮ってご応募ください。

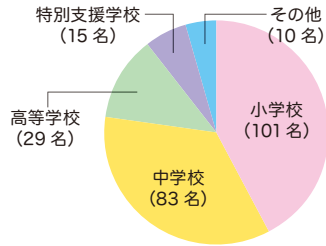
Eメールはこちらから

【お詫び】 教弘会報埼玉 No.272 の「1. 教育研究助成事業関係校等一覧」に一部誤りがございました。「2. 環境教育支援事業」の中で、P10の「(2) 中学校」の「15 笹目中学校」と「16 栄中学校」との間に「草加市」の表記が抜けておりました。訂正し、お詫び申し上げます。

ご回答ありがとうございました。

※アンケートは、238名の方々に協力いただきました。

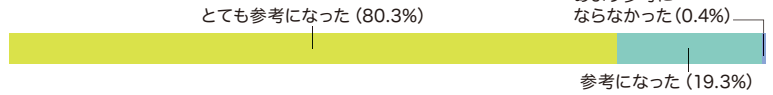
1. 校種



2. 教育研究助成金贈呈式について



3. 教育講演会について



4. 教育講演会の主なご感想 (一部抜粋)

「最終受益者は子どもたち」という理念にとっても共感しております。仕事に真摯に向き合おうという使命感を再認識できました。

相手意識や思いやりを重んじた文化を持つ日本人として胸を張って生きていくよう子どもたちに伝えてあげたいと思いました。

「日本人らしさをキープしながらグローバル化へ」という言葉が心に残りました。

夏クイズ 2024  
「応募ありがとう賞」は  
お手元に届きましたか？

応募者全員に「応募ありがとう賞」として、オリジナルペーパーフォルダ3枚をジブラルタ生命のLCがお届けしています。  
皆さまのお手元にはもう届きましたか？まだ受け取られていない方は、大変お手数ですが、ジブラルタ生命のLCにお問い合わせください。



オリジナルペーパーフォルダ

生涯生活設計セミナーを開催しました。

／お忙しいところご参加いただきましてありがとうございました。／

ご記入いただいたアンケートによると・・・



教弘保険に加入しているため、支払い方法の変更やその後のことは参考になりました。

退職後の生活資金などについて色々考えることができました。じっくり考えていきたいと思います。

何も分からなく、ただ不安だったのですが、何を調べたらよいか、何を調べたらよいか分かりました。ありがとうございました。

民間のセミナーにも参加をしたことがありますが、自身の職業生活の特徴に合ったお話を聞いたことが大変参考になりました。

ご退職の手続きで不明な点は、引き続きジブラルタ生命のLCにご相談ください。

参事の先輩としての体験談は大変参考になりました。これからの自分の人生に置き換えて改めて考えてみたいと思います。よいお話を聞かせていただきありがとうございました。

等々たくさんの方々からご意見をいただきました。

今春ご退職の皆さまへ

ご退職以降の手続きで、心配な事はありませんか？

資産運用は必要？

教弘保険の支払い方法変更手続きが必要・・・

退職後の医療保険制度は？



退職後も生命保険は必要？

国民年金保険の加入は？

ライフプランを考えると経済的な準備手段として、ご退職後も「生命保険」が必要になります。「いつ」「どのくらいの期間」「どのくらいの金額」が必要か把握されていますか？

共済事業（提携保険事業）  
提携保険会社ジブラルタ生命のLCがわかりやすくご説明、お答えいたします。



宿泊施設に関するお知らせ

埼玉支部協定施設「関温泉 旅館吉野屋（新潟県）」は、令和6年10月31日で協定契約終了となりました。